

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

«12» Апреля 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 (7 семестр) ОФО, 5 курс (Е семестр) ЗФО

Разработчик:

Преподаватель кафедры теории и методики  
физического воспитания

Мещеряков А.И.

Заведующий кафедрой теории и методики  
физического воспитания, к.п.н., доцент

Богданова Е.В.

Протокол от «24» 12 2025 г. № 5

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Физическая культура в системе профессионального образования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Физическая культура в системе профессионального образования».

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 - Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;</li><li>- систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту;</li><li>- систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li><li>- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li><li>- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);</li><li>- федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в</li></ul>

	<p>области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта.</li> </ul> <p>ОПК-14.2 – Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</li> <li>- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по индивидуальному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК–14.3 – Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения педагогического наблюдения, анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики,</li> </ul>
--	---

	<p>легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, индивидуального вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса;</li> <li>- навыками планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>
--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Трудовое законодательство ЛНР. Законодательство ЛНР в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 2. Нормативные документы в области физической культуры и спорта.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 3. Требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 4. Анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 5. Цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, с различными группами обучающихся в образовательных организациях.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 6. Цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и

		их защита
Тема 7. Основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 8. Методические основы организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 9. Методические особенности обучения и основы техники выполнения физических упражнений.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 10. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.	ОПК-14	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Промежуточная аттестация		экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;</li> <li>- систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту;</li> <li>- систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li> <li>- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</li> <li>- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по индивидуальному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения педагогического наблюдения, анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, индивидуального вида спорта;</li> <li>- навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса;</li> <li>- навыками планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>
--	--

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Теоретическая подготовка (включая самостоятельную работу).	30
Методическая подготовка (включая самостоятельную работу).	40
Экзамен	30
<b>Итого за этап обучения:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их	Незачтено

		выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Основные положения трудового законодательства ЛНР;
2. Охарактеризуйте основные понятия, используемые в Законе ЛНР «О физической культуре и спорте»;
3. Уточните права и обязанности местных спортивных федераций;
4. Перечислите важнейшие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы Министерства образования и науки ЛНР;
5. Уточните основные нормативно-правовые документы Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР;
6. Каким образом Закон «О физической культуре и спорте» ЛНР устанавливает правовые взаимоотношения участников физкультурно-спортивного процесса и обеспечивает реализацию прав и свобод граждан на занятия физической культурой и спортом;
7. Обучение навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ,

предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений;

8. Ответственность педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся во время проведения физкультурно-оздоровительных занятий;

9. Методы обучения обучающихся вопросам безопасного поведения на занятиях физической культурой и спортом;

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

<b>Шкала оценивания (интервал баллов)</b>	<b>Критерий оценивания</b>
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Вопросы к контрольным работам**

1. Психолого-педагогические условия здоровьесбережения подростков средствами физической культуры и спорта;

2. Анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся 10-11-х классов;

3. Анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся 5-9 классов;
4. Анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся начальной школы;
5. Задачи, средства и методы организации занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста;
6. Формы организации занятий физической культурой с детьми школьного возраста;
7. Методические особенности проведения уроков физической культуры образовательно-обучающей направленности;
8. Организация досугов и развлечений физкультурно-спортивного содержания;
9. Содержание, организация, формы внеклассной работы по физической культуре;
10. Организация внеклассной спортивно-массовой работы по физической культуре в школе в режиме учебного и внеурочного дня;
11. Технология планирования физического воспитания в школе;
12. Значение и задачи планирования работы по физической культуре;
13. План физкультурно-спортивной работы как составная часть общего плана мероприятий общеобразовательной организации на учебный Год;
14. Организация и методические основы проведения урока физической культуры;
15. Методические рекомендации организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура».
16. Содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе.
17. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями;
18. Обучение как составная часть любого педагогического процесса, в том числе и в сфере физической культуры;
19. Характеристика методов обучения физическим упражнениям;
20. Техника физического упражнения как способ решения двигательной задачи;
21. Ответственность педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся во время образовательной деятельности;
22. Нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
23. Дисциплинарное расследование нарушений педагогического работника при угрозе жизни и здоровья обучающихся во время проводимых им мероприятий;

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Дать характеристику основным положениям трудового законодательства ЛНР;
2. Охарактеризовать основные понятия, используемые в Законе ЛНР «О физической культуре и спорте»;
3. Уточните права и обязанности местных спортивных федераций;
4. Охарактеризовать важнейшие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы Министерства образования и науки ЛНР;
5. Дать характеристику основным нормативно-правовым документам Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР;
6. Обосновать методические особенности обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений;
7. Определить ответственность педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся во время проведения физкультурно-оздоровительных занятий;
8. Дать характеристику методам обучения обучающихся вопросам безопасного поведения на занятиях физической культурой и спортом;

9. Определить психолого-педагогические условия здоровьесбережения подростков средствами физической культуры и спорта;
10. Охарактеризовать анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся 10-11-х классов;
11. Дать характеристику анатомо-физиологическим особенностям и возрастному развитию учащихся 5-9 классов;
12. Определить анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся начальной школы;
- Задачи, средства и методы организации занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста;
13. Уточните формы занятий физической культурой с детьми школьного возраста;
14. Охарактеризовать методические особенности проведения уроков физической культуры образовательно-обучающей направленности;
15. Дать характеристику методических особенностей организация досугов и развлечений физкультурно-спортивного содержания.
16. Определите содержание, организацию и формы внеклассной работы по физической культуре;
17. Охарактеризуйте методические особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы по физической культуре в школе в режиме учебного и внеурочного дня;
18. Уточните цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
19. Дайте характеристику технологии планирования физического воспитания в школе;
20. Уточните значение и задачи планирования работы по физической культуре;
21. Дайте характеристику планированию физкультурно-спортивной работы как составной части общего плана мероприятий общеобразовательной организации на учебный год;
22. Уточните закономерности формирования двигательных навыков
23. Определите методические основы проведения урока физической культуры;
24. Дайте методические рекомендации по организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»;
25. Уточните технику физического упражнения как способ решения двигательной задачи;

26. Охарактеризуйте способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями;
27. Охарактеризуйте обучение как составная часть любого педагогического процесса, в том числе и в сфере физической культуры;
28. Уточните ответственность педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся во время образовательной деятельности;
29. Дайте характеристику методам обучения физическим упражнениям.
30. Особенности поддержания урока физической культуры в общеобразовательной школе
31. Уточните содержание теоретической подготовки по профессионально-прикладной физической подготовке;
32. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
33. Дайте характеристику дисциплинарному расследованию нарушений педагогического работника при угрозе жизни и здоровья обучающихся во время проводимых им мероприятий;
34. Дайте характеристику методам обучения физическим упражнениям;
35. Уточните способы обучения и принципы, положенные в основу методики организации занятий физическими упражнениями;
36. Основные положения трудового законодательства ЛНР.
37. Охарактеризуйте основные понятия, используемые в Законе ЛНР «О физической культуре и спорте»
38. Уточните права и обязанности местных спортивных федераций.
39. Перечислите важнейшие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы Министерства образования и науки ЛНР.
40. Уточните основные нормативно-правовые документы Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР.
41. Каким образом Закон «О физической культуре и спорте» ЛНР устанавливает правовые взаимоотношения участников физкультурно-спортивного процесса и обеспечивает реализацию прав и свобод граждан на занятия физической культурой и спортом.
42. Обучение навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ,

предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений.

43. Ответственность педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся во время проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

44. Методы обучения обучающихся вопросам безопасного поведения на занятиях физической культурой и спортом;

45. Психолого-педагогические условия здоровьесбережения подростков средствами физической культуры и спорта;

46. Анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся 10-11-х классов;

47. Анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся 5-9 классов;

48. Анатомо-физиологические особенности и характеристики возрастного развития учащихся начальной школы;

49. Задачи, средства и методы организации занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста;

50. Формы организации занятий физической культурой с детьми школьного возраста;

51. Методические особенности проведения уроков физической культуры образовательно-обучающей направленности;

52. Организация досугов и развлечений физкультурно-спортивного содержания;

53. Содержание, организация, формы внеклассной работы по физической культуре;

54. Организация внеклассной спортивно-массовой работы по физической культуре в школе в режиме учебного и внеурочного дня;

55. Технология планирования физического воспитания в школе;

56. Значение и задачи планирования работы по физической культуре;

57. План физкультурно-спортивной работы как составная часть общего плана мероприятий общеобразовательной организации на учебный год;

58. Организация и методические основы проведения урока физической культуры;

59. Методические рекомендации организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»;

60. Содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе;

61. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями;
62. Обучение как составная часть любого педагогического процесса, в том числе и в сфере физической культуры;
63. Характеристика методов обучения физическим упражнениям;
64. Техника физического упражнения как способ решения двигательной задачи;
65. Ответственность педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся во время образовательной деятельности;
66. Нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
67. Дисциплинарное расследование нарушений педагогического работника при угрозе жизни и здоровья обучающихся во время проводимых им мероприятий;

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной

	форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### **2.3. Практические задания по моделированию профессиональной деятельности студентов (выполняются на практических занятиях)**

Задание № 1. Оформление документов и контроль правильности их оформления в соответствии с образцом;

Задание № 2. Анализ важных документов для подготовки педагогов к образовательному процессу;

Задание № 3. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании;

Задание №4. Методические особенности проведения современных уроков физической культуры;

Задание №5. Специфические особенности организации и содержания урока по физической культуре;

Задание №6. Особенности проведения занятий физической культуры в разных возрастных группах;

Задание № 7. Организации физического воспитания детей дошкольного возраста;

Задание № 8. Учебное занятие –как основная форма организации учебной работы в образовательных организациях.

Задание № 9. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций задание.

Задание 10. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований задание.

Задание 11. Государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Задание 12. Методические особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы по физической;

Задание 13. Внеклассные спортивно - массовые мероприятия по сохранению и укреплению здоровьяобучающихся;

- Задание 14. Формы внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- Задание 15. Характеристика основных частей программного материала по физическому воспитанию;
- Задание 16. Методические особенности проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе;
- Задание 17. Основные требования по организации и проведению уроков физической культуры;
- Задание 18. Методы и приемы обучения физическим упражнениям;
- Задание 19. Методы и приемы 1 этапа обучения;
- Задание 20. Результативность урока физической культуры;
- Задание 21. Прикладные упражнения, специфика и правильность выполнения;
- Задание 22. Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и игровые задания;
- Задание 23. Формирование жизненно-важных умений и навыков посредством физических упражнений.

**2.4. Задания для самостоятельной работы студентов (фрагмент для студентов первого курса очной формы обучения из общего перечня заданий для направления подготовки)**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1	Проанализировать законодательство ЛНР в сфере физической культуры и спорта.	реферат	2	8
2	Дать характеристику принимаемым решениям по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	конспект	2	6

3	Охарактеризовать документы обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации.	Письменный отчет	2	6
4	Составить Положение о проведении соревнований;	письменный отчет	1	6
5	Охарактеризовать средства и методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста.	конспект	2	4
6	Уточнить способы оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объеме основной образовательной программы).	устный отчет	2	4
7	Проанализировать различные формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	письменный отчет	2	6
8	Методические основы техники выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности.	реферат	2	8
9	Составить комплекс упражнений для формирования и развития профессионально значимых психических (психологических) качеств	конспект	2	6
10	Составить комплекс упражнений прикладной направленности личной спортивной специализации, реализуемой в рамках учебного процесса ИФВС	реферат	2	8
11	Уточнить методические особенности организации и проведения общеобразовательных и	Письменный отчет	2	6

	специализированных уроков физической культуры в школе.			
12	Дать характеристику навыкам страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений	Письменный отчет	2	6
13	Охарактеризовать методические приемы использования физические упражнения в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха.	устный отчет	2	4
14	Ознакомиться с требованиями разработки учебных планов и программ конкретных	Письменный отчет	2	6
<b>Итого:</b>			<b>27</b>	<b>84</b>